

A close-up photograph of a person's hands typing on a laptop keyboard. The person is wearing a dark green top and a gold bracelet. The background is blurred, showing another person and a desk with papers. The text is overlaid on the image.

科技部  
大專學生研究計畫  
心得分享

關於  
我



日四B

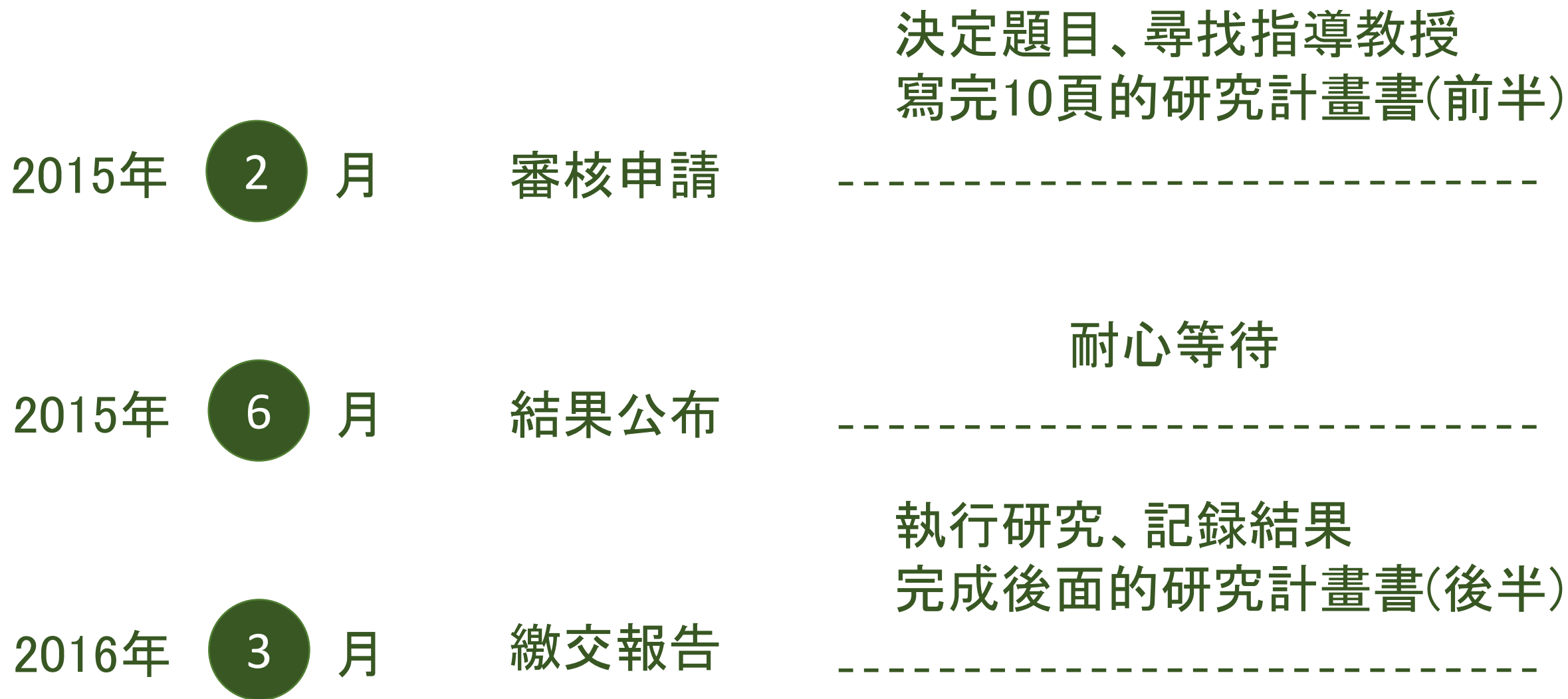
雙修國貿不延畢

沒有留學過

在補習班打工

畢業後就業

我的  
研究  
計畫



# 科技部補助

## 大專學生研究計畫研究成果報告

\* \*\*\*\*\*  
\* 計 畫 : 年齡因素對日語學習之影響——探討台灣小學生、國中  
\* 名 稱 : 生、高中生的日語教與學  
\* \*\*\*\*\*

執行計畫學生： 陳怡安

學生計畫編號： MOST 104-2815-C-031-008-H

研究期間： 104年07月01日至105年02月28日止，計8個月

指導教授： 李宗禾

目錄	
(一) 摘要	2
(二) 研究動機與研究課題	3
2.1 研究動機	3
2.2 研究課題	4
(三) 文獻回顧與探討	5
3.1 臨界期假設	5
3.2 皮亞傑認知發展階段論	6
3.3 文獻探討總結	7
(四) 研究方法及步驟	7
4.1 研究對象	7
4.2 研究方法	8
4.3 研究步驟	9
(五) 研究結果	12
5.1 小學生(F君)的學習成效	12
5.1.1 學生背景	12
5.1.2 文獻探討	12
5.1.3 教學方法	13
5.1.4 結論	16
5.2 國中生(M君)的學習成效	16
5.2.1 學生背景	16
5.2.2 文獻探討	16
5.2.3 教學方法	16
5.2.4 結論	22
5.3 高中生(S君)的學習成效	22
5.3.1 學生背景	22
5.3.2 文獻探討	22
5.3.3 教學方法	23
5.3.4 結論	24
(六) 結論與建議	25
6.1 各學年的教學結論	25
6.2 未來教學規劃的建議	25
(七) 參考文獻	26



# + 預期研究結果

審查  
的前  
10頁

# 題目



課業  
壓力？

高中  
生

興趣？

國中  
生

小學  
生

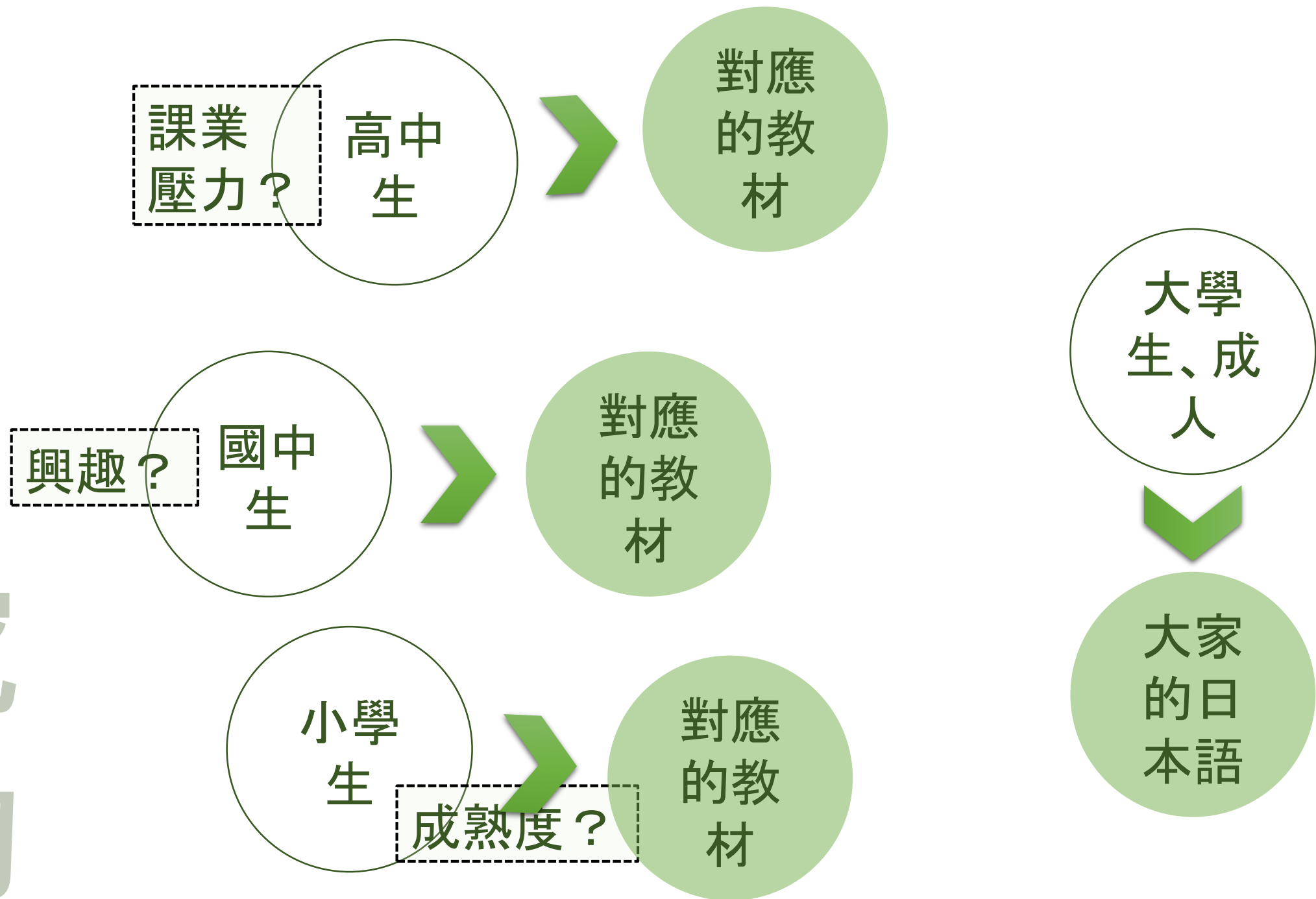
成熟度？

大學  
生、成  
人

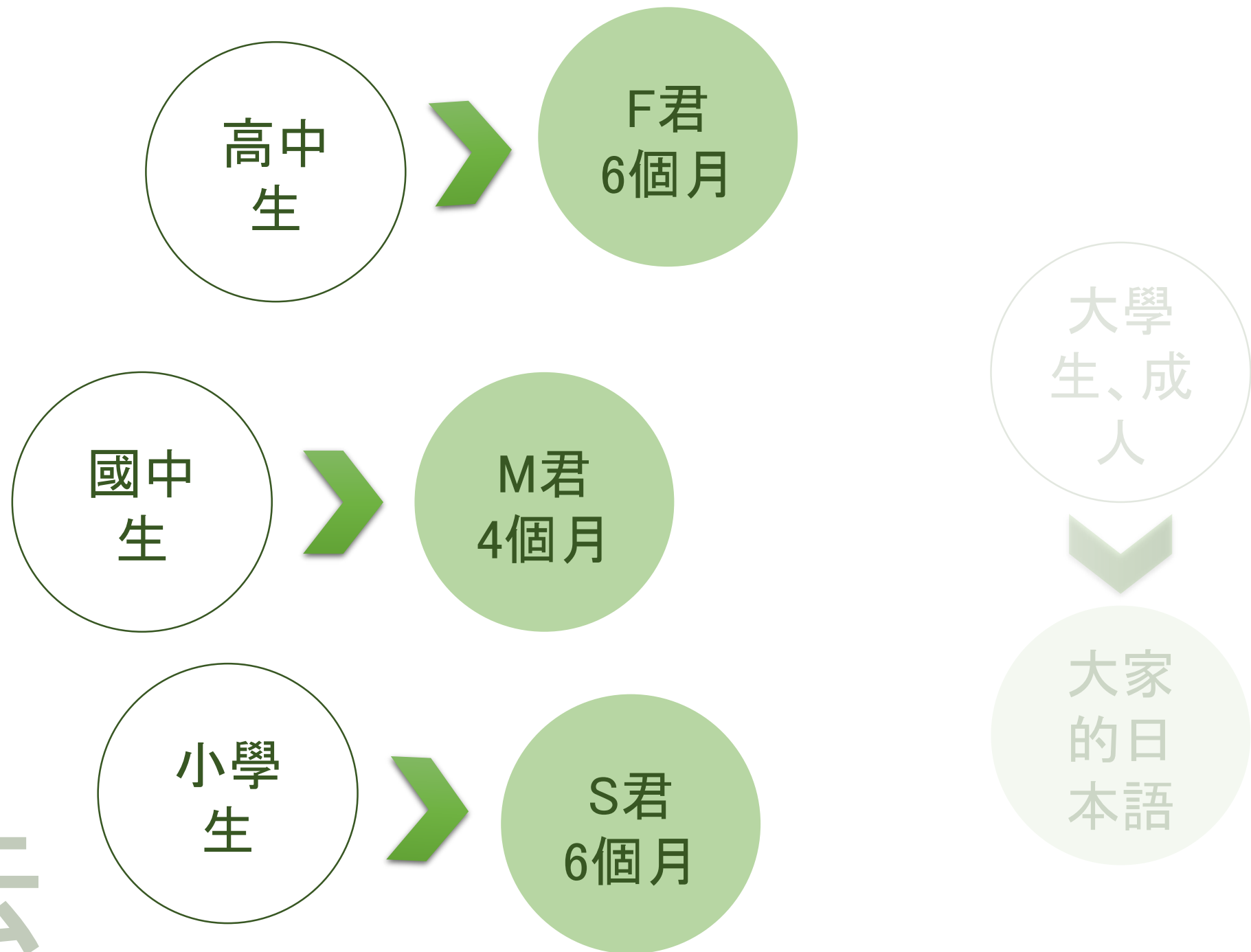
單一教材：  
大家的日本語

研究前  
【現況】

# 研究 目的



# 質性 研究法



研究計畫主題為「年齡因素對日語學習之影響——探討台灣小學生、國中生、高中生的日語教與學」計畫主題頗具研究之意義。

研究計畫中將實際以台灣的青少年日語學習者為研究對象，並將其劃分為小學生、國中生、高中生  
將進行分析學年是否對學生在日語學習成效上會產生差異性  
研究方法方面將採質性研究法，實際觀察學生在一對一教學下的學習情況，探討三者個別的學習特徵及適合的教學法。

分析方法採用訪談及行動研究將有助於計畫之執行。對於研究對象已經有清楚記錄及分析，足見申請者對該主題有深入的認知。  
從計畫中也可以了解申請者對於相關文獻，已經有一定程度的蒐集及閱讀  
而且規畫的執行步驟也十分妥切。

合格  
關鍵

興趣

+



前瞻性

趨勢

題目

= 想要解決的問題

趨勢  
是甚  
麼？

需求面？

這個問題能解決很多人的困擾嗎？  
我能不能援引證據說明這一點？

未來性？

這個問題之後會持續存在嗎？有證據顯示問題的嚴重性會加深嗎？

熱門議題？

已經有很多研究都在討論嗎？我的研究可以比得過其他研究嗎？



感想

超級忙 找不到相關理論...

需要恥力 錢真的很多

結果跟預期根本不一樣...

---

超級感謝指導老師!!

Q&A

↓ 找我



感謝  
聆聽!!